

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
МБОУ «СОШ № 70» города Кирова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее «Положение о системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 70» города Кирова» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на все классы школы.

1.3. Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Кировской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования МБОУ «СОШ № 70» города Кирова представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования школы.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- * учащиеся и их родители;
- * Совет школы;
- * Департамент образования администрации города Кирова
- * Департамент образования Кировской области
- * Муниципальное образование «Город Киров»- учредитель;
- * Институт развития образования Кировской области, КОГБУ «Центр оценки качества образования».

1.6. В Положении используются следующие понятия:

- * качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- * оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 70» города Кирова

2.1. Целями системы оценки качества образования школы являются:

- * получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- * повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- * обеспечение объективности при приеме в образовательное учреждение;
- * принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- * формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- * оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- * оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- * выявление факторов, влияющих на качество образования с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- * содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- * объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- * реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- * открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- * оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- * инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- * сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- * доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 70» города Кирова

3.1. В структуре ОСОКО выделяются следующие элементы:

- * Администрация МБОУ СОШ № 70 г. Кирова
- * Методический совет;
- * Школьные методические объединения;
- * Совет школы.

4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Администрация МБОУ СОШ № 70 г. Кирова:

4.1.1. осуществляет государственную, муниципальную и институциональную политику в сфере образования МБОУ СОШ № 70 г. Кирова, обеспечивающую сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования;

4.1.2. формирует стратегию развития образовательного учреждения;

4.1.3. анализирует состояние и тенденции развития системы образования школы;

4.1.4. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы;

4.1.5. координирует деятельность методического совета и школьных методических объединений;

4.1.6. обеспечивает выполнение инвариантной и вариативной части учебного плана, выполнения учебных программ;

4.1.7. создает условия для реализации регионального компонента государственных образовательных стандартов;

4.1.8. осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление в УО государственной статистической отчетности в сфере образования;

4.1.9. организует проведение аттестации педагогических работников школы в пределах своей компетенции;

4.1.10. содействует обеспечению процесса повышения квалификации педагогических работников школы;

- 4.1.11. организует проведение школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, ярмарок, фестивалей, выставок, физкультурно-спортивных и других мероприятий;
- 4.1.12. организует систему информационного и научно-методического обеспечения УВП;
- 4.1.13. создает при администрации школы общественные и другие советы и комиссии, экспертные и рабочие группы для решения вопросов развития образования;
- 4.1.14. осуществляет контроль в сфере образования и исполнения государственных образовательных стандартов;
- 4.1.15. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- 4.1.16. обеспечивает условия для проведения в школе мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- 4.1.17. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 4.1.18. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- 4.1.19. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 4.1.20. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- 4.1.21. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- 4.1.22. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- 4.1.23. создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и результатов ЕГЭ по школе;
- 4.1.24. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.2. Методический Совет школы:

- 4.2.1. разрабатывает и реализует программы развития школы, включая развитие системы оценки качества образования;
- 4.2.2. участвует в разработке методики оценки качества образования;

- 4.2.3. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- 4.2.4. организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- 4.2.5. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- 4.2.6. изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы.

4.3. Школьные методические объединения:

- 4.3.1. участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- 4.3.2. обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- 4.3.3. организуют систему мониторинга качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- 4.3.4. обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования школы;
- 4.3.5. разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4.4. Совет школы:

- 4.4.1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- 4.4.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБОУ СОШ № 70 г. Кирова;
- 4.4.3. готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в школе;
- 4.4.4. осуществляет общественный контроль за качеством образования в школе и ее деятельностью в Кировской области в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- 4.4.5. принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 70 г. Кирова.